

ИСПОЛНИТЕЛЬНЫЙ КОМИТЕТ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД НАБЕРЕЖНЫЕ ЧЕЛНЫ
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
№78 «ЕЛОЧКА»

(МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №78
«Елочка»)

Бульвар Касимова, д.19, г. Набережные Челны,
Республика Татарстан, 423832



ТАТАРСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
ЯР ЧАЛЛЫ ШӘӨӘРЕ
МУНИЦИПАЛЬ БЕРӘМЛЕГЕ БАШКАРМА
КОМИТЕТЫ
МӨГӘРИФ ИДАРӘСЕ
78 НЧЕ «ЧЫРШЫКАЙ»
КАТНАШ ТӨРДӨГЕ БАЛАЛАР БАКЧАСЫ»
МУНИЦИПАЛЬ БЮДЖЕТ МӘКТӘПКӘЧӘ
БЕЛЕМ БИРУ УЧРЕЖДЕННЕСЕ

Касимов Бульвары, 19нчы йорт, Яр Чаллы шәһәре,
Татарстан 423832

Тел. 8(8552)34-69-61, 34-27-29, detsad78@mail.ru, ИНН 1650086776 КПП 165001001
ОГРН 101616006190 ОКПО 57248872

СОГЛАСОВАНО

Старший воспитатель

МБДОУ «Детский сад № 78 «Елочка»
Ильдукова Т.Н



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ

«Детский сад комбинированного вида №78 «Елочка»

Ваничкова А.Г
ИНН 1650086776
2024 г

Введено в действие
приказом заведующего МБДОУ
«Детский сад № 78 «Елочка»
« 2 » 09 2024г. № 199

Рассмотрено, принято к действию
на педагогическом совете
« 29 » августа 2024 года
Протокол № 1

**Годовой план работы
педагога-психолога
МБДОУ «Детский сад № 78 «ЕЛОЧКА»
на 2024 – 2025 учебный год**

Набережные Челны

2024

Цель: психолого-педагогическое сопровождение воспитательно-образовательного процесса воспитанников ДОУ в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО, способствующего психологическому комфорту и развитию детей, сохранению их психологического здоровья.

Задачи:

1. Организовать психолого-педагогическое сопровождение воспитанников в условиях реализации ООП МБДОУ «Детский сад «Ёлочка», ориентированного на интересы и возможности каждого ребёнка, на основе современных образовательных технологий.
2. Оказать своевременную психологическую помощь и поддержку педагогам, с целью создания в ДОУ благоприятного психологического климата для сотрудников.
3. Способствовать установлению партнерских взаимоотношений с семьями, содействовать повышению педагогической грамотности родителей, посредством создания комплексной модели «ребенок-детский сад-семья».

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ВОСПИТАНКАМИ			
Диагностическая деятельность			
№\п	Мероприятия	Участники (группы)	Сроки
1.	Психологическое сопровождение процесса адаптации, заполнение индивидуальных карт развития и листов адаптации.	гр. № 8, 11	сентябрь-октябрь
2.	Диагностика детей по готовности к обучению в школе: - Диагностика сформированности предпосылок к учебной деятельности; - Определение мотивационной готовности к обучению в школе (беседа о школе авт. Венгер Л.А.)	гр. № 2,6,7	октябрь; апрель
3.	Проведение коррекционно-развивающих занятий с детьми подготовительных групп по результатам диагностики по ПГШ	гр. № 2,6,7	ноябрь-апрель
4.	Проведение психопрофилактических групповых занятий с детьми	все возрастные группы	октябрь-апрель
5.	Диагностика одаренных детей по методикам: - МЭДИС, авт. И.С. Авериной, Е.И. Щеплановой; - фигурный тест П. Торренса в адаптации Е.Е. Туник; - тест Дж. Гилфорда; «Древо желаний» В.С. Юркевич; - «Карта одарённости» (по А.И. Савенкову)	ср, ст. и подг. групп	ноябрь
6.	Мониторинг эмоционального состояния детей в ДОУ Диагностика самооценки детей Методика «Лесенка»; Социометрическая методика «Моя любимая группа»; Диагностика межличностных отношений Методики «Секрет», «Почта».	по запросу родителей или педагогов (средние гр. старшие гр. подг.гр.)	январь-февраль
7.	Диагностика детей с особыми темпами развития Пакет методик авт. С.Д.Забрамная	ср., ст., подг.гр. (при выявлении)	февраль
8.	Диагностика и коррекционно-развивающая работа с детьми, проявляющими страхи, замкнутость, агрессивность, гиперактивность	по запросу родителей, педагогов	в течение года
9.	Коррекция речи, эмоционального состояния,	по запросу	в течение года

	отклонений в психофизическом развитии (совместно с узкими специалистами и воспитателями)	родителей, педагогов	
Коррекционно-развивающая деятельность			
1.	Психологическое сопровождение процесса адаптации. Проведение адаптационных игр и упражнений.	гр. № 8,11	сентябрь-ноябрь
2.	Развивающие занятия с детьми с повышенными интеллектуальными способностями «Умники и умницы»	старшие, подготовительные группы	в течение года
3.	Групповые коррекционные и развивающие занятия на развитие познавательных возможностей (Лесина, С.В. <i>Коррекционно-развивающие занятия: комплекс мероприятий по развитию воображения. Занятия по снижению детской агрессии / сост. С.В. Лесина. – Волгоград: Учитель, 2011. – 164 с.</i>)	средние, старшие, подготовительные группы	в течение года
4.	Развивающие игры и упражнения, направленные на формирование психологической готовности детей к школьному обучению «Здравствуй, школа!»	гр. № 2,6,7	ноябрь-март
5.	Коррекция личностных навыков (агрессивность, тревожность, гиперактивность) (Брызгунов И.П., Касатикова Е.В. <i>Непоседливый ребенок, или Все о гиперактивных детях. – М.: психотерапия, 2008. – 208с.</i>)	по запросу родителей, педагогов	в течение года
6.	Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с детьми с низким уровнем развития (по рекомендации ППК, по результатам диагностики)	средние, старшие, подготовительные группы	в течение года
Психопрофилактическая деятельность			
1.	Групповые занятия по адаптации (Лапина, И.В. <i>Адаптация детей при поступлении в детский сад: программа, психолого-педагогическое сопровождение, комплексные занятия / И.В.Лапина. – Волгоград: Учитель, 2011. – 127 с.</i>)	гр. № 11,8	в течение года
2.	Мотивация дошкольников к обучению в школе (Ананьева Т.В. <i>Программа психологического сопровождения дошкольника при подготовке к школьному обучению / Т.В. Ананьева. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс», 2011. – 96с.</i>)	гр. № 2,6,7	ноябрь-март
3.	Психологические игры и упражнения на формирование доброжелательных взаимоотношений в группе	средние, старшие, подготовительные группы	ноябрь-апрель
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОТРУДНИКАМИ (ПЕДАГОГИ, МЛАДШИЕ ВОСПИТАТЕЛИ)			
Диагностическая деятельность			
1.	Диагностика личностной сферы педагогов (Методика «Психографический тест: конструктивный рисунок человека из геометрических форм», авт. А.В.Либин)	сотрудники ДОУ	октябрь
2.	Экспресс-диагностика эмоционального выгорания у педагогов (автор О.Л. Гончарова)	сотрудники ДОУ	январь
3.	Диагностика по запросу (анкетирование)	сотрудники ДОУ	в течение года

Консультационная деятельность			
1.	Индивидуальное консультирование педагогов по запросам		в течение года
2.	Групповые консультации с педагогами по результатам диагностик	педагоги групп №2,6,7	октябрь, март
3.	Консультирование по проблемам адаптации детей к ДОУ	педагоги гр.№ 8,11	сентябрь-октябрь
4.	Консультации на педагогических часах	педагоги	в течение года
5.	Консультации в рамках подготовки к педсоветам	педагоги	в течение года
6.	Консультация «Психологическая подготовка педагога к открытым занятиям»	педагоги	март
Психопрофилактическая и психопросветительская деятельность			
1.	Выступление на педсовете на тему «Метод сенсорной интеграции в развитии ребенка дошкольного возраста»	педагоги	февраль
2.	Семинар-практикум с элементами тренинга для педагогов «Оптимизация взаимодействия с родителями»	педагоги	сентябрь
3.	Занятия с элементами тренинга «Программа по профилактике эмоционального выгорания «Я успешный педагог»	педагоги	ноябрь
4.	Цикл занятий с элементами тренинга по программе профилактики профессионального, эмоционального выгорания	педагоги	октябрь-май
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ			
Диагностическая деятельность			
1.	Психолого-педагогическое обследование родитель – ребенок	по запросу родителей	в течение года
2.	Анкетирование родителей «Адаптировался ли Ваш ребенок к детскому саду?»	родители гр.№11,8.	ноябрь
3.	Анкетирование родителей «Готов ли Ваш ребенок к школе?»	родители групп №2,6,7	октябрь
4.	Анкетирование родителей на удовлетворенность оказываемых услуг в ДОУ	родители	май
Консультационная деятельность			
1.	Консультирование по запросу	по мере обращения	в течение года
2.	Индивидуальное консультирование родителей по результатам диагностики интеллектуального, психологического развития и эмоциональной сферы ребенка, психологической готовности к школе	по мере обращения	октябрь-ноябрь; апрель
3.	Консультирование на родительских собраниях	все возрастные группы	в течение года
4.	Групповые родительские собрания: «Психофизиологические особенности детей»	все возрастные группы	сентябрь
5.	Круглый стол для родителей подготовительных к школе групп «Дошкольник готовится стать школьником»	гр. №2,6,7	октябрь
6.	Консультации для родителей: «Первые трудности или как проходит адаптация детей в школе»	гр. №2,6,7	январь
7.	Консультации для родителей: «Сенсорное воспитание – основа умственного развития»	11,8,4.3	март

8.	Родительский всеобуч «Особенности организации адаптационного периода в детском саду»	вновь прибывшие	апрель
9.	Групповые родительские собрания: «Готовность к школьному обучению»	гр. №2,6,7	май
Психопрофилактическая и психопросветительская деятельность			
1.	Наглядная информация: а) «Адаптация в детском саду» б) «Кризис трех лет» в) «Воспитываем первоклашку»	гр.№1 1,8 гр.№3,4 гр.№2,6,7	сентябрь декабрь март
2.	«Уголок психолога»: буклеты, стенды, памятки		в течение года
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В РАМКАХ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КОНСИЛИУМОВ			
1.	Психолого-педагогический консилиум №1. Организационное заседание ППк: - Утверждение графика заседаний ППк на 2024-2025 учебный год - Уточнение нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность ППк. Инструктаж по выполнению функциональных обязанностей членов ППк ДОУ	ст.воспитатель; учителя-логопеды; педагог-психолог	сентябрь
2.	ППк № 2. Анализ промежуточных результатов обследования воспитанников специалистами ДОУ: - Промежуточные результаты диагностики коррекционной работы с детьми с особыми образовательными потребностями. - Прослеживание динамики развития воспитанников. Обсуждение, уточнение и модификация индивидуальных образовательных маршрутов развития.	ст.воспитатель; учителя-логопеды; педагог-психолог	февраль
3.	ППк № 3. Итоговое заседание: - Результаты реализации индивидуальных образовательных маршрутов, их эффективности. - Анализ динамики коррекционно-развивающей работы с воспитанниками. - Составление рекомендаций родителям (законным представителям) детей с незначительными положительными результатами или их отсутствием. - Анализ деятельности ППк за 2024-2025 учебный год. Перспективное планирование работы ППк на 2025-2026 учебный год.	ст.воспитатель; учителя-логопеды; педагог-психолог	май
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ С СЕМЬЯМИ, НАХОДЯЩИМИСЯ В СОЦИАЛЬНО-ОПАСНОМ ПОЛОЖЕНИИ (СОП) И «ГРУППЫ РИСКА»			
1.	Наблюдение за детьми семей группы риска и семей, находящихся в социально-опасном положении (СОП) с целью определения проблем ребенка.	все возрастные группы	в течение года
2.	Работа с семьями группы риска и семьями, находящимися в социально-опасном положении (СОП) :		по графику в течение года

	а) собеседования, консультирование родителей семей группы риска; б) индивидуальное консультирование родителей по запросу.		
МЕЖВЕДОМСТВЕННОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ			
1.	Составление совместного перспективного плана работы по преемственности в работе администрации ДОУ, школ №53,54 на 2024-2025 учебный год.	Зав. ДОУ ст. воспитатель	сентябрь
2.	Круглый стол «Результаты исследования психологической готовности 1-классников. Анализ уровня социально-педагогической адаптации первоклассников-выпускников ДОО в школе №53,54»	Ст. воспитатель, завучи школ № 53,54	октябрь
3.	Сбор сведений об успеваемости выпускников	Ст. воспитатель, завучи школ № 53,54	октябрь-май
4.	Анализ течения адаптации выпускников ДОУ в школе	Ст. воспитатель, завучи школ № 53,54	ноябрь
ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ			
1.	Составление индивидуальных программ по коррекции познавательных процессов по результатам диагностики		октябрь
2.	Выпуск газет, пособий		в течение года
3.	Составление аналитических, статистических справок		в течение года
4.	Оформление текущей документации		в течение года
5.	Работа по самообразованию по теме: «Психологическое сопровождение адаптационного периода ребенка в дошкольном образовательном учреждении», ведение портфолио		в течение года
ПОПОЛНЕНИЕ РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ КАБИНЕТА (РППС)			
1.	Изготовление пособий, карточек, игр, плакатов, презентаций к занятиям и мероприятиям	все возрастные группы	в течение года
2.	Подбор и изготовление стимульного материала	все возрастные группы	в течение года
3.	Приобретение оборудования и методической литературы	все возрастные группы	в течение года



Пропикуровано, прогумеровано
и средственно печатно 6 листов
Заведующий МБДОУ № 78
Ваничкова А.Г.

